

MANUAL DE RESPONSÁVEIS E ESTUDANTES RESIDENTES E EXTERNOS

Escola Sesc de Ensino Médio

Av. Ayrton Senna nº 5677, Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ

CEP: 22775-004 - Tels.: (21) 3214-7402 e 3214-7416

Para urgências, ligue para (21) 3214-7444 – Emergência, 24h.

Resolução 3.440, de 6/12/2006, publicada no D.O. de 8/12/2006

CNPJ Nº 33.469.164/0018-60 – Código INEP 33322201

www.escolasesc.com.br - e-mail: contato@escolasesc.com.br

INTRODUÇÃO

Este manual é dirigido especialmente aos estudantes e responsáveis Polo Educacional Sesc. Leia-o com atenção, pois esse documento oferece uma visão abrangente do Projeto Pedagógico Cultural e suas diretrizes, que deverão ser respeitadas e assumidas por todos os membros da comunidade. Além disso, em um nível mais geral, entende-se que estudantes, pais e responsáveis legais deverão conduzir suas ações de acordo com os princípios norteadores deste manual. O conhecimento e a adesão às expectativas e procedimentos aqui descritos são indispensáveis ao estabelecimento e funcionamento de uma comunidade segura, saudável e dinâmica.

As reflexões e regras contidas nesse manual foram desenvolvidas ao longo do tempo de implantação do projeto, a partir da Missão do Polo Educacional Sesc. As expectativas, portanto, respaldam diretamente a meta de inspirar em cada estudante o desenvolvimento da autonomia intelectual, da criatividade e do compromisso social, baseado no respeito, na ética e na valorização da diversidade que constitui a vida em comunidade. Esses valores constituem o cerne da educação no Polo Educacional e representam a essência da filosofia que deve inspirar nosso comportamento pessoal e comunitário.

O manual é um documento vivo, atualizado para atender às necessidades do Polo e dos seus membros. Assim, o seu conteúdo é objeto de constantes revisões e adaptações à medida em que forem sendo identificadas novas oportunidades de aperfeiçoamento dessa ferramenta de orientação educacional. As informações contidas no “Manual de Responsáveis e Estudantes Residentes e Externos” deverão servir de suporte para uma intensa vivência de oportunidades no Polo Educacional Sesc ao longo do ano letivo.

1. PALAVRAS DA DIREÇÃO

É com alegria que fazemos publicar o presente Manual de Responsáveis e Estudantes Residentes e Externos, como forma de promover uma eficiente comunicação entre nossa instituição escolar e as famílias que, em conjunto com os profissionais do Polo Educacional Sesc, ajudam a construir um cotidiano produtivo de experiências e vivências.

Nas próximas páginas, estão organizadas as principais informações sobre o cotidiano escolar, não apenas no tocante ao Projeto Pedagógico-Cultural que tanto nos orgulha, mas também no que diz respeito às responsabilidades individuais e comunitárias para que possamos promover, em diálogo contínuo e de modo assertivo, uma atmosfera de grande aprendizagem, com afeto, respeito, generosidade, segurança e muito conhecimento.

Para tanto, é fundamental que cada família conheça os norteadores regimentais aqui descritos como forma de pactuar com a instituição um conjunto de combinados essenciais para a realização de nossa missão institucional pelo melhor e mais satisfatório desenvolvimento dos estudantes. Por esse motivo, acreditamos que todos os responsáveis são indispensáveis parceiros desse exercício coletivo de responsabilidades, que tem como princípio o cuidado com os estudantes, visando ao sucesso das experiências educacionais.

Sejam bem-vindos ao Polo Educacional Sesc!

2. MISSÃO DO POLO EDUCACIONAL SESC

O Polo Educacional Sesc tem por missão educar jovens brasileiros para autonomia intelectual, criatividade e compromisso social.

A partir da ambiência de uma cidade educativa, o trabalho, a cultura, a ciência e a tecnologia são assumidos como fundamentais princípios educativos, orientados pelos princípios pedagógicos da pesquisa motivadora, da solidariedade exercida na constante partilha e do desenvolvimento da capacidade de aprendizagem permanente.

Assim, o Polo Educacional Sesc compromete-se com o pleno desenvolvimento das pessoas, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho em um mundo cada vez mais complexo e desafiador, que exige o cultivo de princípios éticos, estéticos e políticos, orientadores da vida em sociedade.

3. RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA

O Polo Educacional Sesc oferece aos seus estudantes a oportunidade de crescerem juntos em uma comunidade de aprendizagem, desenvolvendo a sua atuação como cidadão produtivo e responsável em uma sociedade democrática, onde todos zelam pelo respeito ao outro e pelo bem comum.

Uma condição essencial para a construção de um ambiente educacional bem-sucedido é a adesão a normas e valores considerados fundamentais. As normas que se seguem materializam a expectativa da vida comunitária na Escola. Ao ingressar no Polo Educacional Sesc, o estudante e seus responsáveis devem assumir um compromisso com a Missão, os conceitos do Projeto Pedagógico Cultural e o modo de viver na Escola.

Representação da identidade Polo Educacional Sesc

Os estudantes devem expressar os valores e a filosofia da instituição. Devem atender às normas enquanto estiverem no *campus* ou participando de qualquer atividade externa, promovida ou não pelo Polo Educacional Sesc. A atitude e a linguagem devem ser sempre adequadas e respeitadas.

Cumprimento de Responsabilidades Fundamentais

A vida em sociedade depende de os cidadãos assumirem e cumprirem suas responsabilidades básicas, de ordem individual e comunitária. Todo estudante deve corresponder às expectativas de natureza acadêmica, cultural, esportiva, residencial, social e de trabalho.

4. VIDA NO CAMPUS

Ao ingressar no Polo Educacional Sesc, espera-se que estudantes e educadores estejam dispostos a viver e conviver em uma comunidade educativa, que se alicerça no respeito, na ética e na generosidade, com estudantes residentes e externos.

A expectativa fundamental é de que todos os membros da comunidade desenvolvam suas atividades com educação e responsabilidade. É essencial que os estudantes ajam com civilidade diante de seus colegas, professores, funcionários, seus familiares residentes, e que tenham esmero no uso das instalações da Escola.

Os estudantes devem estar cientes das exigências de uma vida em comunidade, atentos ao fato de que posturas inadequadas geram consequências desagradáveis para todos. As normas de convivência no *campus* constituem uma via para a formação integral do jovem e, como tal, é fundamental compreender o valor da responsabilidade e da autonomia dentro desses parâmetros.

Promover venda de qualquer produto, sem prévia autorização da Direção Acadêmica do Polo; portar e/ou manter em sua posse armas e/ou instrumentos que possam resultar em danos físicos, psicológicos ou lesão corporal; praticar atos de violência, desrespeito, ofensa e desacato com palavras ou gestos; usar ou portar ou manter em sua posse cigarros, drogas, bebidas alcoólicas ou qualquer tipo de substância química ilícita; apropriar-se de objetos alheios; manter intimidade sexual no *campus* ou em atividade promovida pelo Polo são condutas incompatíveis com a proposta do Polo. É vedado ao estudante divulgar, utilizando qualquer meio de comunicação, assuntos, fatos ou materiais que envolvam direta ou indiretamente o Polo ou qualquer membro, sem a autorização das pessoas responsáveis pelos referidos órgãos ou autoridades competentes.

Todas essas condutas, incompatíveis com a proposta do Polo, não podem ser praticadas internamente em qualquer atividade e local do Polo, bem como em atividades externas ou em saídas monitoradas e/ou promovidas pelo Polo, independentemente do local.

Os **casos** considerados como de **má conduta** ou **quebra dos pactos** da vida em coletividade por parte dos estudantes receberão rigorosa avaliação e **poderão ocasionar o desligamento do estudante**, sendo considerada **ocorrência disciplinar gravíssima**, incompatível com a permanência dos estudantes envolvidos no Polo, conforme Regimento Escolar.

A Direção Acadêmica do Polo Educacional Sesc pode, a qualquer tempo e nos termos regimentais, cancelar a matrícula de um estudante, cuja conduta ou ações sejam incompatíveis com a missão do Polo ou prejudiciais à comunidade escolar.

Segurança e a Convivência Pacífica

A segurança é uma preocupação contínua e uma responsabilidade de toda a comunidade, especialmente em um cenário onde os estudantes vivem, estudam e se divertem juntos, e onde residem também os educadores e seus familiares. Assim, ninguém pode colocar em risco a própria segurança ou a de terceiros. Um princípio básico da educação é o de que por meio do diálogo é possível resolver a maioria das divergências e dos problemas de convivência. Desta forma, na comunidade educacional, os conflitos são resolvidos sempre através do diálogo e do respeito.

a. Uniforme e Código de Vestimenta

O código de vestimenta do Polo Sesc constitui elemento essencial para o bom convívio comunitário e visa à adequação de todos ao ambiente escolar e residencial. Os estudantes devem sempre cuidar da higiene e da aparência, apresentando-se limpos, arrumados, com as roupas em bom estado.

O uso de uniforme apropriado nas atividades acadêmicas internas e externas é obrigatório, sem que adereço venha a desconfigurá-lo.

O uniforme do Polo Educacional Sesc consiste em:

- Calça jeans comprida sem estampa (azul ou preto), tadel (azul marinho, cinza ou preto) ou *legging* (preta);
- Bermuda jeans sem estampa (azul ou preto) ou tadel na altura do joelho (azul marinho, cinza ou preto);
- Camisa oficial ~~de Polo~~ (fornecida pelo Polo);
- Calçado fechado ou tênis;
- Crachá (fornecido pelo Polo);
- Camisa regata para as aulas de Educação Física (fornecida pelo Polo);

- Bermuda ou calça (de helanca ou tactel, nas cores preta ou azul marinho) para as aulas de Educação Física;
- Casaco de helanca (fornecido pelo Polo) ou casaco sem estampa (preto ou cinza).

O uniforme será entregue no início do ano letivo e cada estudante deve responsabilizar-se pelo zelo de todas as peças ao longo de sua permanência no Campus.

Nas ocasiões em que não se fizer obrigatório o uso do uniforme, os jovens deverão optar por roupas adequadas, condizentes com o ambiente da instituição.

b. Relacionamentos Afetivos e Namoro

A vida no *campus* do Polo Educacional Sesc se traduz em muitas possibilidades, mas também em limites de ações. As relações afetivas de um modo geral e o namoro no *campus* devem ser norteados pelo respeito e pela confiança, considerando o contexto tão diversificado do nosso Campus, sempre com vistas às interações positivas, saudáveis e de bom senso.

Tendo em vista as responsabilidades e o compromisso do Polo Educacional Sesc com as famílias, determinou-se que **não é permitida a intimidade sexual no Campus ou em atividade promovida pelo Polo**, sendo considerada **ocorrência disciplinar gravíssima**, incompatível com a permanência dos estudantes envolvidos no Polo, conforme Regimento Escolar.

c. Valorização da diversidade

O Polo Educacional alicerça sua missão na valorização e no respeito à diversidade, abrigando as diferenças e não admitindo qualquer prática discriminatória. Discriminação de qualquer ordem será considerada **ocorrência disciplinar gravíssima**, incompatível com a permanência dos estudantes envolvidos no Polo, conforme Regimento Escolar.

d. Saúde e Bem-Estar

Na busca da saúde e do bem-estar dos estudantes, o Polo incentiva a alimentação saudável e a prática de atividades físicas. Uma equipe multidisciplinar trabalha com o objetivo de promover uma educação para a saúde.

A equipe de Nutrição oferece uma alimentação balanceada e saudável, contribuindo para o bom desenvolvimento e o crescimento do adolescente. Guloseimas, alimentos ricos em gordura e industrializados devem ser sempre evitados ou excluídos de qualquer dieta, especialmente para jovens em crescimento. Solicitamos aos responsáveis que evitem enviar alimentos para o Polo.

Contribuindo com o desenvolvimento integral dos jovens, há grande incentivo à prática de esportes como forma de despertar o senso de coletividade, o cooperativismo e o desenvolvimento de capacidades socioemocionais. No currículo do Polo há grande diversidade de ofertas de atividades físicas e esportivas, sempre acompanhadas pela equipe de Educação Física.

A descrição do acompanhamento da saúde do estudante está contemplada no Manual de Saúde Escolar.

Considerando o compromisso com a formação de jovens e o cuidado com a saúde, o bem-estar e a segurança de cada um, na sua maioria menores de idade, é importante destacar que **não é permitida**, de forma alguma, **a compra, a guarda ou o consumo de bebida alcoólica e qualquer tipo de fumo ou substância química que coloque em risco a saúde e a integridade dos estudantes, individual ou coletivamente**. Ocorrências envolvendo bebidas, fumo ou qualquer substância ilícita são consideradas **gravíssimas, incompatível com a permanência dos estudantes envolvidos no Polo**, conforme Regimento Escolar.

e. Dormitórios dos Estudantes

O acesso à Vila dos Alunos é exclusivo para os estudantes residentes.

Para estudantes residentes, a transição do ambiente familiar de casa para o ambiente de dormitório e de vida em comunidade requer compromisso e disciplina. O dormitório é a área em que os desejos individuais podem conflitar com as responsabilidades mais amplas da vida comunitária.

Para que a convivência no dormitório seja bem-sucedida, os estudantes residentes devem respeitar os direitos dos outros e os pactos da vida nos prédios, o que, por vezes, significa abrir mão de alguns desejos. Especificamente, isso significa observar os períodos de silêncio para que todos possam estudar sem serem perturbados; manter um nível elevado de asseio e limpeza; utilizar de forma criteriosa a lavanderia, os chuveiros e telefones; apagar as luzes e encerrar as atividades nos horários estabelecidos e respeitar a individualidade e privacidade das pessoas com as quais convive.

A fim de garantir a privacidade, os estudantes não têm autorização para frequentar ou dormir em outro quarto/apartamento que não seja o seu.

A estrutura de residência da Polo Educacional Sesc se compõe de quatro prédios, organizados por gênero. Cada prédio é composto por 32 quartos compartilhados.

Para auxiliar e apoiar os estudantes, em cada andar reside com sua família um educador Responsável pelo Dormitório (RD).

f. Limpeza e Organização nos Dormitórios

O objetivo do Polo Educacional Sesc de educar para uma vida autônoma e responsável se expressa também no cotidiano dos dormitórios.

Cada estudante residente deve zelar pela limpeza de seu dormitório e organização de seus pertences, a fim de favorecer não só a sua saúde e bem-estar como a dos demais moradores do dormitório. O Polo disponibilizará material necessário à tarefa. No início do ano e sempre que necessário, os profissionais de limpeza do Polo oferecerão oficina para capacitar os jovens a realizarem tal tarefa.

O RD acompanhará os estudantes residentes, fazendo as intervenções necessárias ao desenvolvimento da autonomia e da responsabilidade com o espaço e com as pessoas que vivem nos dormitórios.

g. Mobiliário e objetos pessoais

Cada estudante residente tem a seu dispor uma mesa de estudo, um gaveteiro com chave, uma cadeira, um cesto de lixo, uma cama de solteiro (modelo padrão) com colchão e uma área de armário. Travesseiro, edredom, toalhas, lençóis, fronhas e demais objetos de uso pessoal são de responsabilidade de cada um. Os estudantes devem cuidar adequadamente de todo o mobiliário e acessórios de seu quarto, mantendo-os sempre arrumados, bem como zelar por seus objetos pessoais e de valor. Todo o mobiliário deve permanecer no quarto e qualquer alteração na disposição dos móveis deve ser autorizada previamente e acompanhada pelo RD.

O estudante residente recebe ao ingressar na Escola um crachá magnetizado para acesso ao quarto, um crachá com chip para acesso ao Restaurante, a chave do armário e do gaveteiro. O estudante externo recebe o crachá para acesso à Portaria e ao Restaurante e a chave do armário.

Esses objetos são de uso pessoal e intransferível e em caso de perda e dano deverá solicitar 2ª via, mediante pagamento.

h. Uso adequado de equipamentos e instalações

Os estudantes residentes são responsáveis pela preservação de seus quartos e dos equipamentos neles contidos, segundo os princípios e normas deste manual. Os Responsáveis pelo Dormitório (RD's) e a equipe de Vida Residencial estarão atentos para que a manutenção geral seja feita de forma adequada, garantindo conforto e bem-estar. Ao estudante, cabe o zelo com as instalações e cumprimento aos regulamentos de segurança e saúde.

O Polo Educacional Sesc não permite acessórios de parede que ilustrem ou promovam o uso de álcool, drogas ou tabaco; que menosprezem ou explorem o sexo masculino ou feminino; que expressem ou simbolizem mensagens de violência, preconceito ou similares. Acessórios de parede, tais como tapeçarias e pôsteres podem ser utilizados para decorar os quartos, desde que tenham autorização do RD e a orientação da equipe de manutenção, no entanto, pregos, tachinhas e fitas adesivas não devem ser utilizados pois danificam as paredes.

No Dormitório o uso de rádios, equipamentos de som só é permitido com autorização do RD.

As instalações residenciais dispõem de equipamentos considerados necessários e adequados à vida nos dormitórios e são de uso coletivo.

Na Vila dos Estudantes, não é permitido ter nos quartos: pratos, panelas, talheres, ferros de passar roupa, televisores, fornos de micro-ondas, refrigeradores e, qualquer utensílio dotado de recurso de aquecimento (como prancha/alisador e secador de cabelo, aquecedor de água etc.), conversores de voltagem para 220v e qualquer objeto que o responsável por dormitório considere inadequado.

Em cada Dormitório há uma copa, que é o espaço adequado para pequenas refeições.

Os banheiros dos dormitórios também são coletivos. É de fundamental importância que eles sejam mantidos limpos e organizados. Deixar as cubas, sanitários e pisos de chuveiro limpos para o usuário seguinte mostra educação e cortesia.

Os estudantes residentes são responsáveis por avarias causadas aos seus quartos, devendo comunicar ao Responsável de Dormitório sobre danos físicos às paredes, janelas, telas ou qualquer outro acessório do quarto ou dos espaços coletivos. Cabendo ao estudante a responsabilidade do ressarcimento mediante análise dos educadores responsáveis.

i. Segurança nos Dormitórios

As normas de prevenção e combate a incêndios determinam que acessórios de chama aberta, como velas, incensos e luzes do tipo usado em árvores de Natal, não são permitidos, ainda que utilizados como decoração.

Instruções detalhadas sobre os procedimentos a serem seguidos em caso de incêndio são colocadas em cada dormitório no início do ano. Caso o alarme de incêndio ou detecção de fumaça seja acionado, os estudantes devem abandonar imediatamente os dormitórios, seguindo o Protocolo de Segurança.

5. Telefonia

As Salas de Convivência dos prédios dispõem de aparelho telefônico. Os estudantes residentes poderão realizar ligações a cobrar e receber ligações dos pais e familiares. Não há aparelhos telefônicos nos quartos dos estudantes.

Recomendamos o contato frequente entre estudante residentes e família, entretanto, esse contato deve ser evitado no período de atividades do estudante e após o horário de apagar as luzes.

Em caso de necessidade emergencial de comunicação com os estudantes residentes fora dos horários convencionados, os responsáveis podem telefonar para a Emergência do Polo, através do número (21)3214-7444 e solicitar o devido direcionamento, para o Tutor ou para o RD.

Para os estudantes não residentes e seus responsáveis, os ramais para comunicação com o Polo nos dias letivos, em horário comercial, são (21) 3214-7402 e (21) 3214-7416.

6. Aniversários

As comemorações de aniversários acontecerão coletivamente no final de cada mês, com bolo oferecido pelo restaurante. Comemorações particulares poderão ser feitas apenas com a supervisão de um educador, em local e horário apropriados.

7. Calendário Escolar

O calendário escolar registra as atividades escolares e está disponível no aplicativo do Polo Educacional na aba Secretaria.

a. Saída e Chegada de Férias e Recessos para residentes

O agendamento de chegada e retorno dos estudantes residentes deve ser feito com antecedência, utilizando o calendário escolar como referência. Ressaltamos o cuidado com o horário de viagem dos estudantes, evitando-se os riscos oferecidos nas chegadas e saídas de madrugada.

O Polo Educacional Sesc oferece transporte gratuito aos estudantes no deslocamento até as estações rodoviárias/aeroportos (ida) e de lá para o *campus* (volta), no período de férias e no recesso de meio de ano, de acordo com as datas previstas no calendário escolar, em horário comercial, disponibilizado na página eletrônica do Polo. Para tanto, o estudante e seus responsáveis deverão informar os dados de chegada e saída - data, horário, destino e companhia aérea/ rodoviária - através do link Traslado, disponível na no aplicativo da Escola, na aba Traslado.

O Polo entende que, durante as férias e recessos, o destino do estudante, autorizado segundo as normas deste manual, é a sua residência, salvo expressa comunicação em contrário por parte do seu responsável legal, através de documento assinado. O Polo não se responsabiliza pelo fato de o estudante tomar outro destino.

Sabemos que as promoções para compra de passagens oferecidas pelas companhias aéreas ocorrem em maior número em voos de madrugada. No entanto, recomendamos às famílias que evitem a chegada ou a saída de estudantes entre as 22h e 6h. Por questões de segurança, durante este período, o Polo não disponibilizará transporte, mesmo nas datas apontadas no calendário.

É imprescindível que os estudantes estejam uniformizados para as saídas e chegadas, a fim de facilitar a identificação pelo funcionário e garantir a própria segurança.

Caso o estudante necessite viajar fora do prazo estabelecido no calendário, seu responsável legal deverá comunicar à Secretaria Escolar e ao Tutor a razão da saída excepcional, com prazo de até 48h, considerando apenas os dias úteis, através do Termo de Autorização de Saída sob Responsabilidade Exclusiva dos Pais ou Responsável Legal, disponível no aplicativo do Polo Educacional, na aba Secretaria, e arcar com as despesas de transporte.

b. Saídas do *campus* para residentes

Os fins de semana na Polo Educacional Sesc são ótimas ocasiões para a socialização entre os estudantes residentes, membros do corpo docente e outros profissionais presentes no *campus*. Incentivamos que todos permaneçam na comunidade para aproveitar integralmente as atividades oferecidas.

Nas programações ou eventos promovidos pelo Polo, os estudantes estarão sempre sob a supervisão de um educador.

Saídas autorizadas pelos responsáveis

Nos fins de semana, os estudantes residentes poderão sair aos sábados no período das 14h às 20h30m e no domingo das 8h às 20h30m. O retorno nesses dias deverá ser sempre até as 20h30min ou às segundas-feiras, rigorosamente, às 7h.

A saída dos estudantes residentes e não residentes deverá respeitar o calendário e os horários estabelecidos anualmente.

Em se tratando de estudantes residentes, a saída só será permitida se acompanhados por seus responsáveis legais ou por terceiro autorizado pelo responsável legal. Nesse caso, deverá ser enviado à Secretaria Escolar o Termo de Autorização de Saída sob responsabilidade exclusiva dos pais ou responsável legal, indicando expressamente o nome e a documentação do acompanhante.

No que diz respeito aos não residentes, o responsável deverá informar no ato da matrícula, em documento próprio, se o estudante tem autorização de sair do Polo desacompanhado. No caso de saída antecipada, durante o horário regular de aulas, será necessária autorização do responsável à Secretaria Escolar.

O Polo sinalizará aos responsáveis as saídas que possam trazer prejuízos pedagógicos ao estudante ou colocar em risco a sua segurança, cabendo a decisão final sobre a saída do estudante à família, que assumirá integralmente os riscos da autorização. Nesse sentido, reiteramos a parceria fundamental entre a família, o estudante e o Polo para garantir ao jovem as melhores condições de desenvolvimento, aprendizagem e segurança.

As saídas devem ser solicitadas com 48 horas de antecedência, considerando apenas os dias úteis, no Aplicativo da Escola.

c. As saídas para os estudantes externos devem ser informadas no dia anterior, com pelo menos 24 horas de antecedência, exceto em caso de emergência.

d. Convidados

Caso o estudante residente deseje receber algum convidado, deverá atentar aos seguintes procedimentos:

O responsável deverá solicitar a visita ou autorizar a visita de terceiros, enviando informações como nome, grau de relacionamento, data e horário da visita, através do Tutor e da Secretaria Escolar.

A Coordenação de Vida Comunitária avaliará se os convidados podem visitar o *campus* no dia e horário solicitados para participar de atividades programadas com os estudantes.

Os convidados deverão sempre estar acompanhados do anfitrião.

Enquanto estiverem no *campus*, os convidados deverão atentar aos avisos de não fumar e respeitar as normas do Polo, inclusive aqueles referentes à conduta, ao uso de traje apropriado, ao uso da identificação de visitante. Além disso devem circular apenas nos locais permitidos aos visitantes, sendo expressamente proibido o acesso às áreas residenciais.

As visitas poderão ocorrer durante os finais de semana e feriados, nos seguintes horários: sábados, domingos e feriados das 9h às 18h. A permanência do visitante no *Campus* deverá ser no máximo de 4h e agendada com antecedência de 48 horas úteis pelo Aplicativo.

As visitas durante a semana deverão ser evitadas, a fim de não prejudicarem a rotina escolar. Caso as visitas venham acontecer ficarão restritas à Secretaria Escolar, devem ser breves e agendadas com antecedência de 48 horas úteis.

Durante a Pandemia do COVID-19 as visitas ficarão suspensas de acordo com orientações do Serviço de Saúde Escolar.

8. PROGRAMA DE AUTONOMIA INTELECTUAL: ORIENTAÇÃO ACADÊMICA, TUTORIA E MENTORIA

Ao ingressar no Polo Educacional Sesc, cada estudante passa a integrar um amplo e progressivo Programa de Autonomia Intelectual, composto por Orientadores Acadêmicos, tutores e Mentores. A organização desse Programa e suas diferentes ações leva em conta o regime discente (alunos externos ou residentes) e a série dos estudantes (1^a, 2^a ou 3^a série). Em linhas gerais, trata-se de um Programa em que os jovens encontram na figura dos educadores uma forte referência e suporte para o seu pleno desenvolvimento.

Os orientadores Acadêmicos são educadores dedicados ao atendimento e suporte pedagógico, com vistas ao auxílio de todos os jovens do regime externo nos aspectos exclusivos de estudo (organização de tempo, estabelecimento de metas para potencializar desempenhos, controle de notas, acompanhamento de recuperações etc.) No caso dos estudantes de regime residencial, as atividades de Orientação Acadêmica são exercidas pelo Tutor.

Ao Tutores, por sua vez, são educadores que atuam exclusivamente com os estudantes residentes de 1^a e 2^a séries, oferecendo apoio acadêmico, socioemocional e comunitário, incentivando o bom convívio e estimulando a comunicação entre o estudante e outros membros da comunidade. Os Tutores mantêm contato formal por escrito com as famílias dos estudantes por meio do relatório elaborado ao final de cada trimestre.

Ao longo do ano letivo, é de fundamental importância que a família dos estudantes residentes de 1ª e 2ª séries mantenha contato com o tutor, seja através de e-mails, seja por telefone, a fim de garantir uma produtiva parceria em prol da formação do jovem. Além dos relatórios e dos contatos por e-mail e/ou telefone, sugerimos que a família faça contato com o Tutor de seu filho por ocasião das saídas do estudante ou de qualquer visita ao campus.

Já a figura do Mentor, exclusiva para a 3ª série, além de atuar como Orientador Acadêmico, também pode desenvolver um trabalho de orientação profissional. O programa de Mentoria tem caráter eletivo, mas também poderá ser compulsório para casos especiais com indicação da Coordenação de Série.

A Mentoria, portanto, é uma atividade que foi criada para a 3ª série como um avanço em relação aos acompanhamentos dos anos anteriores, afinal, os estudantes nessa etapa da escolaridade já precisam experimentar um modelo de atendimento mais amadurecido e mais alinhado às expectativas que, muito em breve, vivenciarão no ambiente universitário. Trata-se de um modelo que sublinha a Autonomia estimulada e fortalecida ao longo do Ensino Médio. Na 3ª série, os jovens já são capazes de lidar com seus próprios desafios e demonstram, com isso, maior independência e prontidão para a elaboração de múltiplas soluções em um claro exercício de ingresso no mundo adulto.

OBS: As famílias dos estudantes externos e dos estudantes de 3ª série devem realizar qualquer contato institucional diretamente com a Secretaria Escolar, que encaminhará as solicitações ao setor responsável. Para as famílias dos estudantes residentes de 1ª e 2ª séries, as principais figuras de interlocução são os tutores e as Coordenações de Série.

9. DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

O Polo Educacional Sesc proporciona aos estudantes um desenvolvimento acadêmico personalizado e condições diferenciadas de apreensão dos conteúdos propostos. Com corpo docente de excelência e salas de aulas bem equipadas, o Polo Educacional busca oferecer a melhor formação ao estudante para que atenda aos objetivos de ingresso no ensino superior e no mundo do trabalho.

9.1. Organização Curricular

O Currículo do Polo Educacional Sesc é bastante extenso e contempla uma série de atividades igualmente importantes para a formação integral dos estudantes.

Em complementação às disciplinas da Base Nacional Comum Curricular, há os Itinerários Formativos, que são disciplinas de aprofundamento e de complementação oferecidas em todas as áreas do conhecimento. Os Itinerários Formativos permitem que os estudantes selecionem diferentes componentes com os quais se possuem maior identificação e/ou interesse de especialização, conferindo aos jovens a curadoria de seus próprios percursos formativos. Esse

processo de eletividade autônoma integra o Direito de Aprender e, portanto, deve ser estimulado e reconhecido em toda a sua potência.

Compondo os Itinerários Formativos, além das disciplinas de aprofundamento e de complementação das áreas, os estudantes também têm a possibilidade de desenvolver Projetos Sociais, de atuar em um rico Programa de Iniciação Científica e Empreendedorismo, de realizar cursos de Qualificação Profissional, de desenvolver habilidades voltadas à Inteligência Emocional e de integrar ações de Voluntariado. Em todos os casos, o que se pretende é fortalecer os aspectos acadêmicos, estimular o protagonismo juvenil, a criatividade, a criticidade e promover um acentuado compromisso social.

9.2. Sistema de Avaliação

Dentro dos preceitos legais difundidos em nosso país, através da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, que se colocam em sintonia com nosso entendimento sobre o significado que têm os processos avaliativos, consideramos, para fins de avaliação e autoavaliação, os conteúdos de natureza factual e conceitual, bem como os procedimentais e atitudinais.

O Polo organiza suas atividades em três trimestres, tem como referência a média 7,0 (sete).

O estudante que não alcançar o aproveitamento mínimo mencionado será encaminhado à recuperação paralela, que se dá ao longo de todo o período letivo, como forma de contribuir para a superação das defasagens e dificuldades de aprendizagem. Durante o processo, o estudante será acompanhado e reavaliado e terá seu grau alterado, considerando a maior nota.

Ao término do ano letivo, será considerado aprovado o estudante que atingir média anual maior ou igual a 7,0 (sete) por componente curricular.

Conforme o Regimento Interno, a não obtenção de tal resultado implicará a reprovação e não renovação da matrícula.

9.3. Honestidade Acadêmica

Uma comunidade acadêmica se desenvolve quando cada um de seus membros adere aos mais altos padrões éticos e morais. Como comunidade educacional, um dos pilares sobre os quais se apoia no Polo Educacional Sesc é a honestidade. Dessa maneira, valorizamos e incentivamos a honestidade acadêmica, sendo consideradas incompatíveis com a proposta do Polo estratégias como “cola” e o plágio.

9.4. Rotina Acadêmica Diária

A rotina acadêmica do Polo Educacional Sesc é composta de 5 dias letivos (de segunda a sexta-feira). Para o bom aproveitamento, o estudante deverá desenvolver capacidade de organização, autonomia e disciplina para administrar

o tempo para a pontualidade nas aulas, realização das tarefas solicitadas e dedicação aos estudos.

Algumas atividades de Lazer e de Cultura poderão ser oferecidas aos sábados também para os **estudantes externos**, com inscrição prévia e dentro de um determinado número de vagas condizentes com as possibilidades de acompanhamento das ações.

9.5. Presenças

Em uma escola todas as atividades são curriculares e têm sentido formativas. Portanto, as faltas e atrasos apenas se justificam em casos especiais, devendo o estudante reportar-se à Equipe de Coordenação, a fim de ter as orientações necessárias.

7.6. Horário dos estudantes

A tolerância para o horário de chegada do estudante às aulas é de **até 10 minutos**.

O estudante que não cumprir o horário, estando dentro do prazo de tolerância, poderá ir para sala de aula. Caso o aluno ultrapasse o prazo de tolerância, entrará no tempo subsequente, aguardando na Secretaria Escolar ou na Coordenação.

No caso de atraso após o segundo tempo a entrada somente será autorizada pela Equipe de Coordenação.

A partir da 3ª notificação dentro do mês, será enviado um termo de advertência para ciência do responsável.

10. USO DE RECURSOS FINANCEIROS

Para os estudantes residentes, com o objetivo de facilitar o envio e utilização de valores para despesas pessoais, a Caixa Econômica Federal, em parceria com o Polo Educacional Sesc, oferece – opcionalmente – a possibilidade de abrir uma Conta Poupança movimentada por cartão magnético.

A Conta Poupança é de movimentação e administração exclusiva do estudante residente e de seus responsáveis, não havendo sobre ela qualquer ingerência ou responsabilidade do Polo. Conforme informação da Caixa Econômica, trata-se de instrumento isento de taxas por serviços bancários prestados, a ser movimentado pelo estudante em saques nas agências, terminais eletrônicos, casas lotéricas ou ainda em compras nos estabelecimentos comerciais conveniados.

11. ARQUITETURA E OUTROS ESPAÇOS DO POLO EDUCACIONAL SESC

O *campus* do Polo Educacional Sesc foi projetado para servir aos propósitos de uma comunidade educacional, acolhedora e funcional, voltada para o convívio em torno do conhecimento.

Em nosso *campus* alguns espaços se destacam, seja porque são ocupados por toda a comunidade seja por sua própria natureza, e merecem aqui uma descrição especial. São eles:

12. Restaurante

O restaurante é um local em que a comunidade Polo Educacional Sesc se reúne para fazer as refeições, mas também para ampliar as amizades, fazer novos amigos. Os momentos de alimentação se constituem em mais uma oportunidade para desenvolver conceitos de convivência e cooperação voltados para a qualidade de vida. Além disso, representam uma ótima possibilidade de socialização e prática pedagógica fora da sala de aula.

Os produtos e cardápios oferecidos têm qualidade garantida, seguindo critérios e orientações nutricionais balanceados, focados em hábitos saudáveis, satisfação e bem-estar.

Todas as refeições são servidas em sistema de bufê.

A expectativa é a de que todos se portem à mesa com educação, cortesia e consideração. Eis algumas diretrizes:

Ao término das aulas do período da manhã, os estudantes residentes e externos deverão guardar a mochila e materiais no armário antes de se dirigirem ao restaurante. Nas demais refeições, é recomendável adotar o mesmo procedimento, a fim de facilitar a circulação no restaurante e evitar danos em materiais escolares e equipamentos, sobretudo o *notebook*, *tablet* ou similar.

Para o estudante residente, o restaurante oferece cinco refeições diárias. Para os estudantes externos oferece quatro refeições de 2^a a 6^a feira.

Ao final de cada refeição é importante que as mesas sejam higienizadas com álcool 70% que estão dispostos em borrifadores em pequenas mesas próximas do bufê.

O bufê é livre, portanto, não se preocupe caso queira experimentar algumas de nossas preparações novamente. Contudo, chamamos a atenção para evitar o desperdício de alimentos servindo-se de porções superiores à sua capacidade de consumo.

Observe o que está sendo disponibilizado, planeje seu prato conforme orientação do restaurante e sirva-se apenas daquilo que realmente conseguirá consumir. Pedimos apenas que, ao retornar ao bufê, utilize um prato limpo.

No restaurante, os períodos anteriores e posteriores ao almoço são excelentes ocasiões para a comunicação de assuntos de interesse geral. Os estudantes podem dar avisos por microfone, com a autorização da coordenação, que avaliará seu conteúdo e sua pertinência. Não é permitido sair do restaurante levando alimentos, bebidas ou utensílios, assim como não é permitido o consumo, dentro do Restaurante, de gêneros alimentícios que não tenham sido fornecidos pelo Polo.

13. Biblioteca

A biblioteca do Polo Educacional Sesc é o principal centro de recursos acadêmicos do Polo. Abriga um acervo de aproximadamente 50.000 livros e mídias, além de revistas especializadas, semanários e jornais diários.

Ao utilizar a biblioteca os estudantes devem ter consciência de que ali é um lugar destinado a estudos e pesquisas e, portanto, requer comportamento compatível com o ambiente.

Não é permitido entrar na biblioteca com alimentos ou bebidas. A utilização de telefones celulares para realização de ligações também não é permitida.

14. Espaço Cultural do Polo Educacional Sesc

O Espaço Cultural Polo Educacional Sesc é um conjunto arquitetônico composto por: teatro, foyer, galerias, salas/laboratórios de artes, canto poético, café literário, porão, banco de textos e salas de dança e piano. Sua missão é criar caminhos para a democratização da cultura, proporcionando aos espectadores diversas possibilidades de fruição das artes e das infinitas possibilidades pelas quais ela pode ser manifestada. Para isto, todas as atividades realizadas (espetáculos, oficinas, palestras, workshops, intercâmbios, seminários, vivências etc.) são gratuitas e abertas ao público.

A programação é composta por projetos sistemáticos e ações estruturantes que se entrelaçam, formando uma grande rede de diversidades, contribuindo para manter em movimento a engrenagem da cadeia produtiva da cultura.

15. Complexo Esportivo

O Complexo Esportivo é composto de uma piscina semiolímpica, quadras poliesportivas, ginásio coberto com arquibancada e espaços multifuncionais. No Complexo Esportivo, além de aulas de Educação Física e treinos esportivos, acontecem competições intercolégiais e atividades de lazer para os membros da comunidade educativa.

16. GRÊMIO ESTUDANTIL

O Polo Educacional Sesc estimula o protagonismo e a participação dos jovens no planejamento das ações no *campus* e o diálogo e reflexão sobre os acontecimentos internos e da vida social do país. Por isso, vê no Grêmios Estudantis uma representação legítima dos estudantes.

Anualmente os integrantes do Grêmios Estudantis organizam o processo eleitoral e a inscrição de chapas constituídas por jovens interessados em assumir a direção da entidade no próximo exercício.

Embora sejam regulados por legislação própria, que prevê sua autonomia, a Diretoria do Grêmios deve apresentar à Coordenação do Polo todas as propostas de atividades que planeja desenvolver, interna ou externamente, envolvendo os estudantes, bem como o nome e a marca da instituição.

Considerando o seu papel de representantes dos estudantes, espera-se dos membros do Grêmio o respeito às normas do Polo e à legislação brasileira, especialmente ao Estatuto da Criança e do Adolescente, que prevê uma série de cuidados com jovens em idade de formação e, por isso mesmo, devem ser respeitadas pelos próprios adolescentes.

17. SECRETARIA ESCOLAR

Os contatos com a Secretaria Escolar poderão ser feitos nos seguintes dias e horários:

Segunda a sexta-feira – das 8h às 18h30min

Telefones - (21) 3214-7402 e 3214-7416

Endereços eletrônicos – contato@escolasesc.com.br

secretariaescolar@escolasesc.com.br

Para urgências, ligue para (21) 3214-7444 – Emergência, 24h.

18. PALAVRAS FINAIS

Acreditamos que a compreensão do modo de vida no Polo Educacional Sesc possibilita a construção e o fortalecimento de conceitos essenciais para todo estudante e sua família, tais como pertencimento, adesão e parceria.

É a partir da união entre o estudante, o Polo e a família que os laços de afeto e de confiança se tornam verdadeiramente coesos e plenos de segurança, o que auxilia, sobremaneira, no processo educativo dos estudantes na especial tarefa de formação humana integral.

Desejamos um ano de intensa aprendizagem e (con)vivência, e que, juntos, possamos trabalhar para a construção de uma comunidade educativa que inspire outros jovens e adultos.

Equipe do Polo Educacional Sesc

Serviço Social do Comércio

Presidência do Conselho Nacional
José Roberto Tadros

Departamento Nacional do Sesc

Direção Geral
José Carlos Cirilo da Silva

Polo Educacional Sesc

Direção Acadêmica
Luiz Fernando de Moraes Barros